

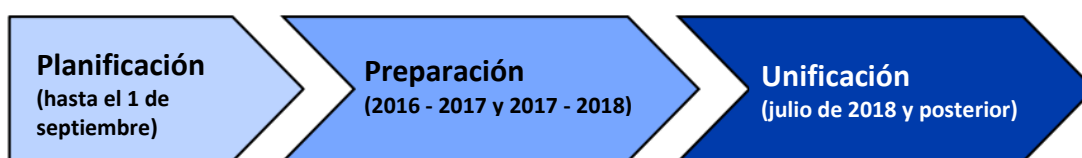
JUNTA ESCOLAR DE LA PARROQUIA DE ORLEANS

REUNIONES COMUNITARIAS PARA LA UNIFICACIÓN DE ESCUELAS

PRINCIPIOS RECTORES: INFORME DE COMENTARIOS



Antecedentes



Las escuelas de New Orleans se unificarán el 1 de julio de 2018. Se está llevando a cabo un proceso para lograr el objetivo de crear el mejor sistema de escuelas públicas urbanas en la nación. Estas Reuniones comunitarias para la unificación de escuelas constituyen una oportunidad para toda nuestra comunidad. La opinión pública conducirá hacia un sistema escolar que genere los resultados más deseados para la vida de nuestros ciudadanos más jóvenes de New Orleans.

Ley 91 (Act 91): El 12 de mayo de 2016, el gobernador John Bel Edwards promulgó el proyecto de ley del Senado 432 (Senate Bill 432) como Ley 91, que autoriza el regreso de las escuelas financiadas con fondos públicos en Orleans Parish a la Junta Escolar de Orleans Parish (Orleans Parish School Board (OPSB)) antes del 1 de julio de 2018. Esto requiere, como primer paso, presentar un plan de unificación ante la OPSB antes del 1 de septiembre de 2016.

Grupo de trabajo de unificación: Los representantes de las escuelas, la comunidad y las organizaciones educativas se reunieron para desarrollar un borrador del plan para los comentarios de parte de la comunidad más amplia de New Orleans. El borrador del plan se divulgó el 14 de julio de 2016.

Reuniones comunitarias sobre los principios rectores: La OPSB realizó reuniones comunitarias para recibir comentarios sobre los principios rectores articulados en el borrador del plan.

Propuesta del plan para la OPSB: La OPSB incorporará los comentarios de la comunidad descritos en este informe antes de presentar el plan el 1 de septiembre de 2016.

Planificación y comentarios continuos: Una vez que se aprueba el plan, habrá una continua necesidad de comentarios comunitarios durante todo el proceso de preparación para la unificación. Puede realizar comentarios en cualquier momento en línea.

Unificación del 1 de julio de 2018: El sistema escolar unificado será una representación de las necesidades y los deseos de la comunidad.

¿Cuál es el fin de esta serie de reuniones?

La OPSB realizó cuatro (4) reuniones en toda New Orleans con los siguientes fines: **1.** compartir los principios rectores del superintendente para la unificación de escuelas y **2.** recibir comentarios sobre cuáles son las reacciones de la comunidad ante el diseño de un sistema de escuelas públicas unificado bajo la autoridad de la OPSB.

REUNIONES COMUNITARIAS PARA LA UNIFICACIÓN DE ESCUELAS: PRINCIPIOS RECTORES

Fecha y hora	Ubicación	Asistencia
Jueves, 21 de julio de 2016 5:30 p. m.	KIPP Central City Academy en Carter G. Woodson School 2514 Third Street, New Orleans, LA 70113	46
Lunes, 25 de julio de 2016 6:00 p. m.	Alice Harte Charter School 5300 Berkley Drive, New Orleans, LA 70131	89
Jueves, 28 de julio de 2016 5:30 p. m.	Franklin Avenue Baptist Church 2515 Franklin Avenue, New Orleans, LA 70117	70
Martes, 2 de agosto de 2016 6:00 p. m.	St. Maria Goretti Catholic Church 7300 Crowder Boulevard, New Orleans, LA 70127	78

¿Qué ocurrió en las reuniones?

Las reuniones se centraron en los principios rectores que todos creemos que darán origen a un sistema escolar unificado que queremos ver en 2018.

PRINCIPIOS RECTORES				
Estándares altos	Progreso continuo	Opciones para las familias	Garantía de equidad	Fortalecimiento de las escuelas y sus comunidades
New Orleans debe contar con el mejor sistema de escuelas urbanas en el país.	No podemos conformarnos con los avances de los últimos 10 años; debemos aumentar las expectativas continuamente, ampliar lo que está funcionando y formar nuevos líderes y nuevas ideas.	Cada niño(a) en New Orleans debe tener acceso a opciones de escuelas públicas de alta calidad que le proporcionen una gran educación.	La atención y los recursos diferenciados deben garantizar que las escuelas estén teniendo éxito con cada estudiante, según sus facultades, talentos y necesidades exclusivas.	Los educadores cercanos a los alumnos y las familias pueden tomar decisiones de instrucción para los niños que conocen mejor, mientras el distrito se centra en progresar con la calidad y la equidad en todo el sistema.

Después de escuchar al superintendente Dr. Henderson Lewis, Jr. y los miembros de la Junta Escolar, los miembros de la comunidad se dividieron en grupos más pequeños asistidos para compartir sus pensamientos e ideas para usar estos principios rectores en el contexto de unificación de las escuelas.

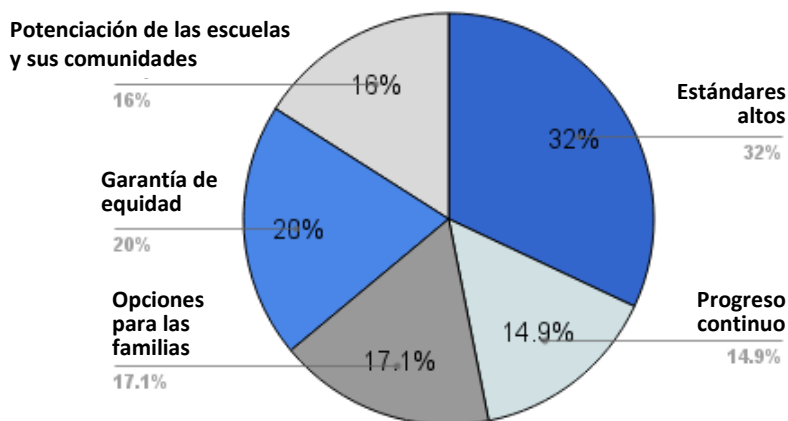
Preguntas clave

Se reunieron madres, padres, abuelos, alumnos, maestros, asistentes sociales, miembros del clero y otras personas para brindar comentarios específicos y fundamentados relacionados con los principios rectores, respondiendo estas dos preguntas:

- ★ ¿Qué se necesita para crear un sistema escolar unificado que favorezca a esta comunidad en cada principio rector?
- ★ ¿Cómo se verían estos principios rectores en nuestro sistema escolar unificado?

Identificación de temas

Porcentaje de comentarios relacionados con cada principio rector



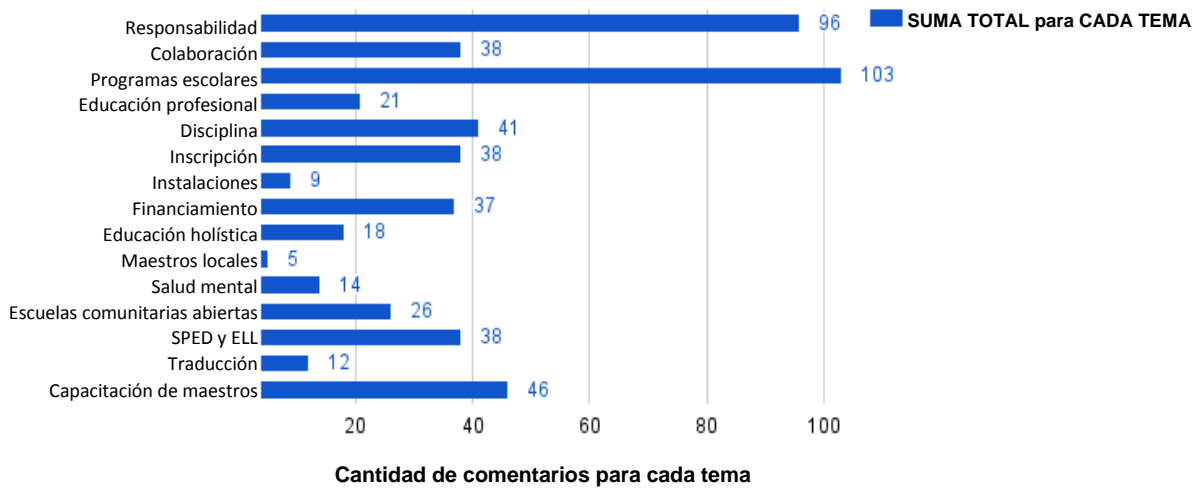
Los asistentes analizaron y escribieron ideas en sus grupos. Luego, cada grupo de miembros de la comunidad decidió qué temas quería compartir con la audiencia general.

Luego de terminar las cuatro reuniones, los facilitadores profesionales revisaron todos los comentarios e identificaron quince (15) temas de tendencia. Los comentarios se codificaron y clasificaron según estos temas identificados.

1. **Responsabilidad:** estándares con los que se evalúan las escuelas para aprobaciones, renovaciones, intervenciones o cierres
2. **Colaboración:** compartir las mejores prácticas, errores, recursos e información
3. **Estándares de las clases y el plan de estudio:** instrucción proporcionada en las clases
4. **Educación profesional y técnica:** preparar a los alumnos para carreras profesionales y la universidad
5. **Disciplina y cultura:** prácticas utilizadas en las escuelas para garantizar un entorno de aprendizaje seguro y feliz
6. **Inscripción:** medios a través de los cuales los alumnos pueden inscribirse en la escuela
7. **Instalaciones**
8. **Financiamiento:** recursos financieros proporcionados para los alumnos
9. **Educación holística:** énfasis en las artes, la educación física, etc.
10. **Educadores capacitados locales**
11. **Salud mental:** asesoramiento, diagnóstico, atención en el establecimiento, etc.
12. **Escuelas comunitarias abiertas:** horario de atención al público, dedicadas a los vecindarios, programas para la comunidad, etc.
13. **Educación especial (Special Education (SPED)) y estudiantes del idioma inglés (English Language Learners (ELL)):** obligaciones legales y de otro tipo para prestar servicios a los estudiantes con necesidades identificadas
14. **Servicios de traducción**
15. **Capacitación de maestros:** contratación y desarrollo profesional de maestros que proporcionan instrucción y apoyo a los niños

EJEMPLOS DE COMENTARIOS RELACIONADOS CON CADA TEMA		
Tema	Comentario	Principio rector
Responsabilidad	Un superintendente que puede implementar las directivas de la comunidad	Fortalecimiento de las escuelas y sus comunidades
Colaboración	Si esto realmente se trata de los niños, debemos escucharlos (a los niños)	Fortalecimiento de las escuelas y sus comunidades
Estándares de las clases y el plan de estudio	Descubrir los intereses del niño(a)	Estándares altos
Educación profesional y técnica	Estipendios pagos para los alumnos	Estándares altos
Disciplina y cultura	Competencia cultural del maestro	Estándares altos
Inscripción	Preferencia del legado familiar en One App	Opciones para las familias
Instalaciones	Escuelas bien mantenidas y seguras	Fortalecimiento de las escuelas y sus comunidades
Financiamiento	Desarrollar una fórmula para financiar adecuadamente las necesidades de <u>todos</u> los alumnos	Garantía de equidad
Educación holística	Ciudadanos comprometidos saludables e íntegros	Estándares altos
Educadores capacitados locales	Educadores facultados a largo plazo	Progreso continuo
Salud mental	Evaluación universal: académica y del comportamiento	Garantía de equidad
Escuelas comunitarias abiertas	Las escuelas del vecindario son la clave para la educación mejorada, la participación de los padres, la relación de la comunidad con la escuela (el decoro de la clase es un requisito)	Opciones para las familias
SPED y ELL	Los servicios están disponibles en escuelas donde sean necesarios	Garantía de equidad
Servicios de traducción	Los necesito para que me envíen la tarea en español para poder ayudar a mi hijo(a)	Garantía de equidad
Capacitación de maestros	Desarrollo profesional continuo sin costo para maestros	Estándares altos

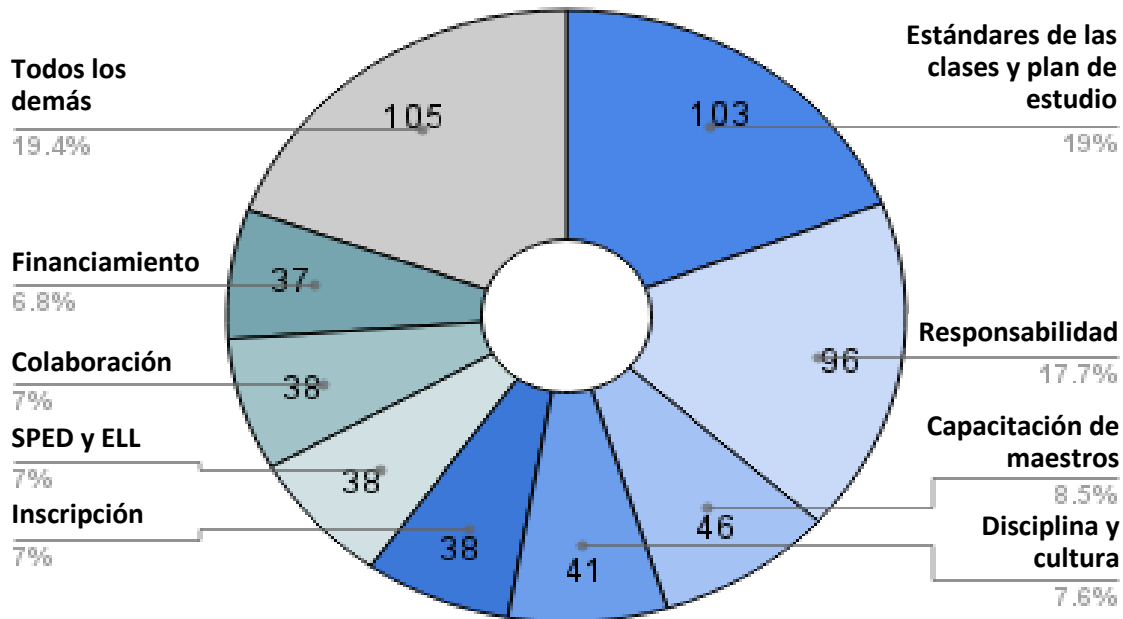
Frecuencia de las tarjetas de comentarios en los temas



La energía comunitaria se concentró con más énfasis en...

Estándares de las clases y el plan de estudio fue el tema más observado en todos los Principios Rectores, y Responsabilidad estuvo en segundo lugar. También se analizaron con frecuencia la Capacitación de maestros y sugerencias para mejorar la Inscripción.

Frecuencia de las tarjetas de comentarios por tema



En particular, nuestra comunidad quiere ver...

COMENTARIOS SOBRE LOS TEMAS PRINCIPALES*					
TEMAS PRINCIPALES	Estándares altos	Progreso continuo	Opciones para las familias	Garantía de equidad	Fortalecimiento de las escuelas y sus comunidades
Estándares de las clases y el plan de estudio	Estándares mundiales internacionales/ mejores prácticas a nivel global	Estándares establecidos, revisados y evaluados para el avance de los alumnos y las mejoras de la escuela	Opciones vocacionales y profesionales Eliminar pruebas de ubicación	Recursos para alumnos con necesidades especiales	Flexibilidad de los maestros para adaptar la instrucción conforme a los alumnos
Responsabilidad	Padres en todas las juntas escolares	Transparencia con el logro general de Parish		Más transparencia sobre cómo las escuelas están utilizando los fondos de inglés como segunda lengua (English as Second Language (ESL)) (título 3)	Participación de los padres en todos los niveles de grados
Capacitación de maestros	Mentoría estructurada para maestros con el fin de fomentar el progreso			Todos los maestros se deben capacitar en la Ley de Educación de las Personas con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act (I.D.E.A.))	
Inscripción			Devuélvannos nuestras escuelas de vecindarios Opciones diversas posteriores a la secundaria		
Disciplina y cultura	Reconsiderar y renovar las prácticas disciplinarias (con la opinión comunitaria)	Escuchar a los niños cuando están siendo maltratados (acosados) por otro niño(a)			
SPED y ELL			Reflejar la cultura de los alumnos en la comida, la vestimenta, las adaptaciones	Necesitamos que los servicios sean para todos Cumplir con las obligaciones legales	
Colaboración	Permitir que la comunidad establezca estándares	Incluir opiniones de los maestros y el personal de la escuela según las decisiones			Asociaciones de egresados, familias y padres
Financiamiento	Sueldos más altos para maestros de calidad			Ayuda con los suministros escolares Ayuda con los uniformes	

* Estos comentarios se escribieron y clasificaron por principio rector mediante un consenso grupal durante las reuniones. Lea el apéndice para ver la lista completa de los comentarios de la comunidad.

Oportunidades para realizar comentarios continuos

Si no pudo asistir a esta serie de Reuniones comunitarias para la unificación de escuelas, puede enviar los comentarios en cualquier momento. Acceda al formulario de comentarios, los documentos de trabajo y los anuncios de nuevas reuniones en opsb.us/nola-schools-unification.